

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIODIVERSIDADE E CONSERVAÇÃO – PPGBio

“O Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Conservação do Instituto Federal Goiano- Campus Rio Verde-GO (PPGBio) apresenta abaixo o Planejamento Estratégico para os períodos de 2025-2028 e 2029-2032”

O Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Conservação (PPGBio), está totalmente alinhando ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI; <https://www.ifgoiano.edu.br/home/index.php/pdi.html>) do IF Goiano. Nesse sentido, o PPGBio busca proporcionar embasamento metodológico de forma a direcionar e otimizar as ações de curto, médio e longo prazo para que o programa atue de forma inovadora quanto a interação com a ciência, o ambiente e a sociedade.

OBJETIVOS DO PPGBio

O objetivo geral do PPGBio é formar e qualificar profissionais com ampla base teórica, senso crítico e a capacidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos na área de recursos naturais. Estes profissionais poderão atuar em atividades diversas, e serão capazes de solucionar problemas em áreas correlacionadas a sua formação e, assim, contribuirão eficientemente para o desenvolvimento de pesquisas com demandas locais, regionais, nacionais e internacionais.

Os objetivos específicos do PPGBio incluem:

- Preparar o discente com uma formação científica, tecnológica, pedagógica e ética profissional para o desempenho de atividades de ensino e pesquisa, em instituições de ensino, pesquisa, empresas privadas, indústrias ou como autônomo;

- Conduzir o discente a uma maturidade acadêmica que permita a elaboração de projetos de pesquisa inovadores;
- Promover o desenvolvimento científico e tecnológico nacional, com ênfase para a região Centro-Oeste do Brasil;
- Promover e gerar produção científica e de inovação tecnológica elevada, a partir dos projetos desenvolvidos por seu corpo docente e discente;
- Permitir ao discente o domínio de técnicas de análises e de interpretação de dados para o monitoramento aplicados em estudos na área de Biodiversidade e Conservação de recursos naturais.

MISSÃO

"Contribuir com o desenvolvimento da sociedade por meio da geração de conhecimento, desenvolvimento de produtos e serviços, bem como a formação de profissionais capacitados, reflexivos, proativos e empreendedores e com base humanitária para atuar no âmbito da biodiversidade, especialmente no que tange à conservação dos Recursos Naturais, garantindo a qualidade, a inserção regional e o alinhamento com o setor produtivo." Portanto, o programa pretende atuar na formação de recursos humanos de alto nível na área de Biodiversidade, com competências e habilidades que contribuam para o desenvolvimento científico e tecnológico do estado de Goiás e do Brasil, por meio do desenvolvimento de projetos que apresentem qualidade, inserção regional e alinhamento com as questões ambientais. O PPGBio também busca um fortalecimento do quadro de pesquisadores na região sudoeste do estado de Goiás, assim como da infraestrutura institucional do campus em que está sediado. Por fim, visa contribuir para a formação integral do egresso com inteligência emocional, proativo, com criticidade, emancipado e com alto grau de competitividade profissional, bem como a ética e responsabilidade profissional.

VISÃO

"Ser um programa de excelência na área de Biodiversidade" é a principal visão do PPGBio. Dito isto, o programa visa contribuir efetivamente com a formação de profissionais autônomos, críticos e qualificados, que atuem com maestria tanto na docência, pesquisa quanto no âmbito profissional e científico voltado para a conservação

da biodiversidade e contribuindo para o desenvolvimento local, regional, nacional e internacional, capazes de transformar essa área da ciência com competência e inovação, para o benefício da sociedade. Assim, o PPGBio pretende consolidar-se como um programa de pós-graduação *stricto sensu*, ofertando cursos em níveis de mestrado e doutorado na área de Biodiversidade nos próximos quatro anos. Isso se torna possível a partir do desenvolvimento do profissional do discente, bem como da evolução da produção científica do corpo docente (consideradas suas parcerias nacionais e internacionais, qualidade e quantidade de publicações técnico-científicas e seu impacto regional, nacional e internacional), do progresso da infraestrutura disponível para a formação de recursos humanos.

VALORES DO PROGRAMA

- Conduta Ética, Moral e de Valorização da Vida;
- Capacidade Crítica e Reflexiva;
- Independência Científica e Intelectual
- Diálogo, Integração, Cooperação;
- Inserção e Responsabilidade Social;
- Promoção da Sustentabilidade.
- Criatividade e a Capacidade de Inovação;
- Atuar com Agilidade, Clareza, Visibilidade, Competência, Flexibilidade e Adaptação diante das Especificidades e Mudanças;
- Desenvolver Capacidade de Liderança;
- Desenvolvimento da Interprofissionalidade e da Trabalhabilidade.

VALORES A SEREM DESENVOLVIDOS PELOS DISCENTES

- Capacidade de Liderança
- Produção Qualificada.
- Valorização Pessoal.
- Trabalho em Equipe.
- Credibilidade.
- Inteligência Emocional.
- Responsabilidade.
- Competência e Visibilidade.

DESAFIOS ESTRATÉGICOS

Consolidação do PPGBio: ser reconhecido no cenário nacional como um programa de elevada qualidade e excelência.

Formação de Redes de Pesquisa: estabelecer novas redes colaborativas com entidades como o Polo de Inovação Embrapii, Universidades, Institutos e Centros de Pesquisa no Brasil e no exterior, para ampliar a visibilidade e a amplitude das pesquisas do programa.

Internacionalização do PPGBio: realizar novas parcerias com instituições internacionais para a construção de redes de pesquisas e intercâmbios de professores e alunos. Estimular as atividades voltadas para práticas integradas como congresso nacionais e internacionais on-line.

Inserção Social: fomentar a inserção social com ações e pesquisas, voltadas para o público das escolas da educação básica, por meio de programas de interação com a comunidade e através de redes sociais. A inserção também será buscada por meio da oferta de cursos de aprimoramentos, iniciação científica e palestras. Atividades dos discentes do PPGBio no estágio em docência, deverão contemplar a integração com a sociedade em parte da carga horária. Atendimento às parcerias com empresas e secretarias municipais, que buscam o Programa para desenvolvimento de produtos inovadores e levantamento de fauna/flora.

Planejamento de ações estratégicas do PPGBio (2025-2032)

Metas de curto prazo (2025 e 2026)			
Metas	Estratégias	Indicadores	Resultados Esperados
Incrementar a infraestrutura do PPGBio.	Buscar recursos, junto com a Instituição e com órgãos de fomento, para aquisição de equipamentos para os laboratórios vinculados ao PPGBio.	Projeto aprovados.	Espera-se que cada laboratório vinculado ao PPGBio tenha equipamentos e condições de conduzir pesquisas de alto nível e na fronteira do conhecimento, de acordo com a área de atuação de cada docente.
Potencializar a oferta de disciplinas coerentes com o perfil de um profissional egresso capaz de se ajustar às demandas do mercado e com maior grau de trabalhabilidade.	Pesquisar as necessidades do mercado e verificar quais conhecimentos, habilidades e competências são esperados de um profissional qualificado; Ajustar o perfil do egresso às necessidades identificadas; Ampliar o rol de disciplinas para atingir todas as áreas essenciais do mercado; Atualizar as ementas.	Novas disciplinas ofertadas; Ementas atualizadas para as disciplinas já existentes.	Maior facilidade dos discentes para desenvolverem o trabalho de dissertação; Maior inserção dos egressos no mercado de trabalho
Transpor conhecimento técnico-científico de forma interdisciplinar, com metodologias diversificadas, pautadas no conhecimento dado a partir de conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais em cada disciplina ofertada no PPGBio.	Aulas contextualizadas; Práticas educativas diversificadas; Avaliações que instiguem autonomia, produtividade acadêmica e maturidade do aluno em relação ao tema de seu projeto de pesquisa. Para isso, os docentes serão estimulados a participar de treinamentos ofertados pelo IF Goiano. Além disso, discentes e docentes serão atendidos pela assessoria pedagógica.	Domínio e redução das dificuldades de escrita científica; Maior autonomia durante a execução do projeto de pesquisa.	Defesas no prazo regulamentar, com resultados que irão refletir em publicações de qualidade.

Metas de curto prazo (2025 e 2026) - Continuação

Metas	Estratégias	Indicadores	Resultados Esperados
Preparar os discentes durante o curso, especificamente na disciplina de estágio de docência, para desenvolver a integração com a educação básica, especialmente com atividades voltadas para a divulgação científica.	Os docentes irão estimular os estudantes a, durante o estágio em docência e ao longo do desenvolvimento da dissertação, realizar atividades que promovam a integração com a educação básica.	Quantidade de atividades dinamizadas com participação do público da educação básica, ensino técnico e graduação no âmbito do IF Goiano-Campus Rio Verde.	Cada discente poderá oferecer uma atividade integradora a educação básica durante. O discente será capaz de elaborar material didático, minicurso, palestras ou aulas práticas. Aumento das atividades de divulgação científica.
Trabalhar os valores éticos morais com os discentes e docentes do programa.	Oferta de palestras em parceria com a assistência Estudantil, NAPNE e Conselhos profissionais; Discutir Ética em Ciência em disciplinas específicas.	Pelo menos uma palestra/ semestre.	Participação dos discentes em palestras ou promover ações voltadas a essa temática.
Acompanhar a atuação do egresso no âmbito profissional.	Estabelecer vínculo com o egresso via e-mail, redes sociais e/ou outras formas de comunicação.	Número de egressos com atuação profissional.	Conhecimento da trajetória dos egressos, visando identificar casos de sucesso com ascensão profissional, bem como oferta de formação continuada.
Aprimorar o processo de avaliação do Programa.	Realização de avaliações semestrais, pelos discentes e docentes, das disciplinas ministradas e da atuação dos orientadores e professores.	Pelo menos uma avaliação/disciplina (ou professor) por semestre.	Melhorias na atuação dos docentes nas disciplinas e como orientadores.

Metas de médio prazo (2025 e 2028)

Metas	Estratégias	Indicadores	Resultados Esperados
Incentivar a produção qualificada de docentes e com a participação de discentes, com esforços efetivos para publicações em periódicos com maiores percentis no escopo da Área Biodiversidade.	<p>Reuniões com o corpo docente a fim de verificar o andamento das publicações;</p> <p>Cooperar com os docentes permanentes para auxiliar na publicação em periódicos com maiores percentis.</p> <p>Fomentar a participação dos docentes em programas de incentivo à publicação da PROPPI - IF Goiano.</p>	Cada docente deve possuir, no mínimo, 4 artigos publicados no quadriênio com a participação discente.	Aumento da relação: Quantidade de artigos publicados / quantidade de artigos qualificados publicados com discentes.
Alinhar as principais produções intelectuais do corpo docente e discente com as linhas de pesquisa do Programa.	Orientação para que os docentes alinhem sua pesquisa à linha de pesquisa do PPGBio.	Quantidade de artigos publicados e alinhados a linha de pesquisa e projeto de pesquisa / quantidade de professores.	Cada docente deve possuir, no mínimo, 4 artigos publicados no quadriênio em periódicos de estratos superiores em consonância com a linha de pesquisa do PPGBio.
Fortalecimento da verticalização do ensino.	Buscar maior interação do PPGBio com os cursos de graduação e, principalmente, com os cursos técnicos, por meio de ações de divulgação.	Aumento no número de alunos egressos da graduação e do técnico, que fizeram a Iniciação Científica com docentes do PPGBio e que ingressaram no Programa.	Aumento na verticalização do ensino.
Melhoria do conceito do PPGBio junto a CAPES.	Executar todas as estratégias anteriores, de forma a melhorar os índices e consolidar o curso.	Consolidação do PPGBio por meio do incremento dos seus principais índices de evolução do programa.	Elevação do conceito do programa com vistas a obter maior número de bolsas e recursos advindos das agências de fomento..

Metas de longo prazo (2025 a 2032)

Metas	Estratégias	Indicadores	Resultados Esperados
Aumentar o número de projetos de pesquisas financiados por agências de fomento nacional ou estadual, assim como por empresas regionais ou órgãos da administração pública.	Estimular, por meio de reuniões, divulgação de editais e promoção de visitas, que todos os docentes submetam projetos para serem financiados por agência de fomento nacional, estadual, empresas ou órgãos da administração pública.	Quantidade de projetos financiados ou em parceria/ docentes permanentes.	Maior disponibilidade de recursos financeiros e estruturais para os docentes e discentes do Programa.
Realizar parcerias com pesquisadores nacionais e internacionais.	Certificar as parcerias internacionais e realizar intercâmbio docente/discente; Incentivar a participação docente e discente em congressos internacionais, por meio de ações institucionais, como o PIPECTI IF Goiano.	Quantidade de intercâmbios institucionais/ discente ou docente; Quantidade de participação de docentes/ discentes em congressos internacionais.	Quantidade de publicações de resultados oriundos desses intercâmbios.
Atender o Plano de qualificação docente por meio do estímulo do estágio pós-doutoral do corpo docente em instituições internacionais.	Aumentar o número de docentes com estágio pós-doutoral, por meio do incentivo de docentes em forma de rodízio (a cada ano).	Quantidade de docentes com estágio pós-doutoral nos últimos 4 anos / quantidade de docentes.	Aumento da porcentagem do corpo docente permanente com pós-doutorado. Aumento das parcerias nacionais e internacionais após os intercâmbios.

METAS CONTÍNUAS

- Atualização quadrienal do Perfil do Egresso de acordo com as necessidades e demandas do mercado de trabalho;
- Atualização/revisão quadrienal do rol de disciplinas ofertadas;
- Atualização/reelaboração quadrienal das ementas das disciplinas;
- Elaboração/atualização quadrienal da missão, visão e valores do Programa, a fim de se ajustar às necessidades nacionais e de mercado;
- Atualização/revisão anual do Projeto Pedagógico de Curso e do Regulamento do Programa (periódico);
- Registro/atualização anual dos grupos de pesquisa no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq (DGP-CNPq);
- Ser reconhecido no cenário nacional como um programa de elevada qualidade e excelência;
- Realizar novas parcerias com instituições nacionais e internacionais para a construção de redes de pesquisas e intercâmbios de professores e alunos;
- Fomentar a inserção social com ações e pesquisas, voltadas para o público das escolas da educação básica, por meio de programas de interação com a comunidade e através de redes sociais.